



ROMANIA

PARLAMENTUL ROMÂNIEI



CAMERA DEPUTAȚILOR
COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. 4C-11/17

SENAT
COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ ȘI INOVARE

Nr. XXVIII/15

04 februarie 2025

AVIZ COMUN
asupra proiectului Legii bugetului de stat pe anul 2025

În conformitate cu prevederile art. 21 din Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului, republicat, cu adresele nr. **PLx.1 /2025** și nr. **L. 13/2025**, Comisia pentru învățământ din Camera Deputaților și Comisia pentru învățământ, știință și inovare a Senatului au primit, spre dezbateră și avizare, **proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2025**.

În urma examinării, în ședința comună din 04 februarie 2025, Comisiile reunite au hotărât, cu 25 de voturi pentru și 14 voturi împotriva, să **avizeze favorabil bugetul Academiei Române (Anexa 3/37)**, cu amendamentul respins cuprins în *Anexa 2*.

Bugetul **Academiei Oamenilor de Știință din România (anexa 3/56)** a fost avizat favorabil, cu 25 de voturi pentru și 14 voturi împotriva.

PREȘEDINTE

Deputat Alexandru Mihai GHIGIU

SECRETAR

Deputat Ion-Alin TOMOESCU

PREȘEDINTE

Senator Elena-Adelina DOBRA

SECRETAR

Senator Gheorghe-Ioan BOTA

AMENDAMENT RESPINS
asupra proiectului Legii Bugetului de stat pe anul 2025
Anexa nr. 3/37 – Academia Româna

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
1.	Anexa nr. 3 / 37 / 01 Pag. 1 – Capitol 5000 Indicator: II. Credite bugetare	<p>Se propune suplimentarea cu suma de 4.920 mii lei a bugetului alocat Academiei Române pentru înființarea unei filiale a Academiei Române la Chișinău.</p> <p><i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i></p>	<p>Suma reprezintă o investiție strategică necesară, întrucât înființarea unei filiale a Academiei Române la Chișinău va fi de natură să sublinieze și să consolideze caracterul special și privilegiat al relației dintre cele două state românești - România și Republica Moldova -, conferit de comunitatea de limbă, istorie, cultură, tradiții. În anul Centenar 2018 Academia Română a adoptat în unanimitate decizia istorică de a înființa la Chișinău ce-a de-a patra filială a sa, după cele de la Iași, Cluj-Napoca și Timișoara. Una dintre misiunile de bază ale Filialei Chișinău a Academiei Române va fi cercetarea științifică pentru cunoaștere și dezvoltare a părții de răsărit a spațiului românesc. Decizia istorică a Academiei Române privind înființarea unei filiale la Chișinău nu poate fi pusă în aplicare în lipsa unui sprijin financiar adecvat.</p> <p>Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor – Acțiuni Generale</p>	Amendament respins la vot



ROMANIA

PARLAMENTUL ROMÂNIEI



CAMERA DEPUTAȚILOR
COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
Nr. 4C-11/17

SENAT
COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ ȘI INOVARE
Nr. XXVIII/13

COMISIA PENTRU ȘTIINȚĂ
ȘI TEHNOLOGIE
Nr. 4C- 24/9

04 februarie 2025

AVIZ COMUN
asupra proiectului Legii bugetului de stat pe anul 2025

În conformitate cu prevederile art. 21 din Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului, republicat, cu adresele nr. **PLx. 1/2025** și nr **L. 13/2025**, Comisia pentru învățământ și Comisia pentru știință și tehnologie din Camera Deputaților și Comisia pentru învățământ, știință și inovare a Senatului au primit, spre dezbatere și avizare, **proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2025.**

În urma examinării, în ședința comună din 04 februarie 2025, Comisiile reunite au hotărât, cu 28 de voturi pentru și 20 voturi împotriva, să **avizeze favorabil bugetul Ministerului Educației și Cercetării (Anexa 3/25)**, cu amendamentele respinse cuprinse în *Anexa 1.*

PREȘEDINTE

Deputat Alexandru Mihai GHIGIU

PREȘEDINTE

Senator Elena-Adriana DOBRA

PREȘEDINTE

Deputat Dragoș Gabriel ZISOPOL

AMENDAMENTE RESPINSE
asupra proiectului Legii Bugetului de stat pe anul 2025
Anexa nr. 3/25- Ministerul Educației și Cercetării

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/sursa de finanțare	Motivația respingerii
1.	Ministerul Educației și Cercetării, Anexa 3/25/02, Capitolul 5001, Grupa 10, TITLUL I Cheltuieli de personal	<p>Se suplimentează cu suma de 18.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru extinderea cursului de Limbă, Cultură și Civilizație Românească (LCCR) și pentru rezolvarea situației contractuale a personalului didactic implicat în predare.</p> <p><i>Autori: Senator George-Cătălin Bochileanu, deputat Ștefan-Iulian Lőrincz, deputat George Gima, Grupurile parlamentare USR</i></p>	<p>Educația în limba română trebuie să devină o prioritate națională, pentru a consolida legătura copiilor din Diaspora cu România și pentru a le oferi posibilitatea de a se întoarce și integra în țară oricând doresc. În acest sens, Cursul de Limbă, Cultură și Civilizație Românească (LCCR), derulat prin Institutul Limbii Române (ILR), funcționează de peste 17 ani și reprezintă cea mai extinsă formă de predare a limbii române pentru copiii din afara granițelor. Prin suplimentarea creditelor bugetare cu suma de 18.000 mii lei, ne propunem extinderea cursului LCCR în cât mai multe comunități, precum și rezolvarea situației contractuale a personalului implicat în predare. Încă de la înființarea cursului, profesorii LCCR și-au desfășurat activitatea în baza unor contracte de colaborare, fiind remunerați în sistem de plată cu ora, neputând beneficia de vechime în muncă și de alte drepturi fundamentale, precum dreptul la concediu de odihnă, concediu medical sau de maternitate. De-a lungul timpului, contractul de colaborare le-a creat numeroase probleme de natură</p>	Amendament respins la vot

			<p>fiscală sau socială. Cu toate că, în vara anului 2024, Ministerul Educației a anunțat reglementarea situației contractuale a celor peste 130 de profesori LCCR, până în prezent nu a fost adoptată nicio măsură concretă în acest sens.</p> <p>Sursa de finanțare: se diminuează cu 18.000 mii lei bugetul propus pentru Serviciul Român de Informații, Anexa 3/31/02, Capitolul 5001, Grupa 01, Cheltuieli Curente, II. Credite bugetare.</p>	
2.	Ministerul Educației și Cercetării, Anexa 3/25/02, Capitolul 6501, Învățământ	<p>Se suplimentează cu suma de 10.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru înființarea unor unități de învățământ de tip „școală românească din afara granițelor țării”, cu predare în limba română.</p> <p><i>Autori: Senator George-Cătălin Bochileanu, deputat Ștefan-Iulian Lőrincz, deputat George Gima, Grupurile parlamentare USR</i></p>	<p>Unitățile de învățământ de tip „școală românească din afara granițelor țării”, cu predare în limba română, sunt prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023. Propunem alocarea sumei de 10.000 mii lei, pentru înființarea unor unități de învățământ de acest tip începând cu anul 2025. Fondurile alocate vor putea fi utilizate pentru implementarea a cel puțin două proiecte-pilot în comunități din Diaspora în care se află un număr însemnat de familii românești.</p> <p>Sursa de finanțare: se diminuează cu 10.000 mii lei bugetul Academiei Oamenilor de Știință din România, Anexa nr. 3/56/02, Capitolul 5001, Grupa 01, Cheltuieli Curente, II. Credite bugetare.</p>	Amendament respins la vot
3.	Ministerul Educației și Cercetării, Anexa nr. 3/25/01 Capitolul 6501, grupa 10, Titlul I Cheltuieli de personal	<p>Se suplimentează cu suma de 280.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru creșterea numărului de consilieri școlari în România.</p> <p><i>Autori: Senatori: Cibu Deaconu Ruxandra, Dobra</i></p>	<p>Lipsa consilierilor școlari afectează parcursul educațional al elevilor, mai ales celor din mediile dezavantajate, contribuind inclusiv la creșterea abandonului școlar. Este nevoie de creșterea numărului de consilieri școlari pentru a respecta numărul</p>	Amendament respins la vot

		<i>Elena-Adelina, Darău Ambrozie-Irineu, Mindru Cătălin-Emil, Pălărie Ștefan, deputați: Atanasiu Corina, Blaga Daniel, Cristian Brian, Rigman Ciprian-Doru, Șendroi Vlad-Ioan, Grupurile parlamentare USR</i>	de consilieri prevăzut în Legea Învățământului Preuniversitar, respectiv un consilier școlar la 500 de elevi. Sursa de finanțare: Se diminuează cu suma de 280.000 mii lei bugetul Ministerului Finanțelor - Anexa nr.3/65/02 - Acțiuni Generale de la capitolul 5401 "Alte servicii publice generale", titlul 50 "Fonduri de rezervă", articolul 50, alineatul 01 "Fond de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului".	
4.	Ministerul Educației și Cercetării, Anexa 3/25/02, Capitolul 6501, Învățământ	Se adaugă suma de 3.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru demararea lucrărilor de renovare și modernizare a Casei de Cultură a Studenților Craiova, situată pe Strada Eugeniu Carada, nr. 10, Municipiul Craiova, județul Dolj. <i>Autor: Deputat Cezar-Mihail Drăgoescu, Grupurile parlamentare USR</i>	Propunem alocarea unei sume de 3.000 mii lei pentru renovarea Casei de Cultură a Studenților din Craiova, un spațiu esențial pentru educația și viața culturală a tinerilor din oraș. În prezent, clădirea se află într-o stare avansată de degradare, iar lipsa condițiilor adecvate a dus la o utilizare redusă a acestui spațiu de către studenți. Renovarea Casei de Cultură ar contribui nu doar la revitalizarea unui simbol al comunității studențești, dar și la creșterea implicării tinerilor în activități extracurriculare, educative și culturale, consolidând astfel statutul Craiovei ca oraș universitar. Investiția în acest proiect ar avea un impact pozitiv asupra educației și dezvoltării sociale a studenților, stimulând creativitatea, colaborarea și participarea activă la viața comunității. Investiția va acoperi consolidarea structurilor de susținere ale clădirii (inclusiv balcoanele), schimbarea tuturor geamurilor, asigurarea unui sistem de încălzire eficient pentru întreaga clădire, reconstrucția scenei, înlocuirea instalațiilor	Amendament respins la vot

			<p>sanitare și electrice, precum și modernizarea tuturor spațiilor interioare. De asemenea, Casa de Cultură va fi dotată cu scaune noi, echipamente moderne de sonorizare și iluminat, ecrane de proiecție, sisteme de climatizare și mobilier adecvat pentru spațiile administrative și de repetiții.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează cu 3.000 mii lei bugetul Academiei Oamenilor de Știință din România, Anexa nr. 3/56/02, Capitolul 5001, Grupa 01, Cheltuieli Curente, II. Credite bugetare.</p>	
5.	<p>Ministerul Educației și Cercetării, Anexa nr. 3/25/02, Capitolul 6501, Grupa 57, Titlul IX Asistență Socială</p>	<p>Se suplimentează cu suma de 1.407 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru susținerea programului „Împreună prindem curaj”.</p> <p><i>Autori: Senatori: Cibu Deaconu Ruxandra, Dobra Elena-Adelina, Darău Ambrozie-Irineu, Mîndru Cătălin-Emil, Pălărie Ștefan, Deputați: Atanasiu Corina, Blaga Daniel, Cristian Brian, Rigman Ciprian-Doru, Șendroi Vlad-Ioan, Grupurile parlamentare USR</i></p>	<p>Propunem suplimentarea bugetului acordat pentru programul „Împreună prindem curaj”, reglementat prin Ordinul de ministru al educației nr. 6.631/10.11.2023 privind pentru aprobarea Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”, prin dublarea numărului țintă de școli implicate în program (de la 250 la 500 de școli). Bullying-ul poate lăsa cicatrici psihologice adânci, care afectează stima de sine și capacitatea elevilor de a se dezvolta într-un mediu sănătos. Aproape 25% dintre elevii din școlile românești au fost victime ale acestui fenomen. Școlile trebuie să fie locuri unde elevii să se simtă în siguranță și să fie sprijiniți. Copiii care sunt victime ale bullying-ului sunt mult mai susceptibili să se simtă izolați, să devină demotivați și chiar să abandoneze școala. Educația anti-bullying promovează respectul, empatia și comunicarea între elevi. Investițiile în</p>	<p>Amendament respins la vot</p>

			<p>programul „Împreună prindem curaj” pot contribui la dezvoltarea unor abilități sociale esențiale pentru viața de adult, cum ar fi rezolvarea conflictelor și gestionarea emoțiilor într-un mod sănătos. Este nevoie de investiții în creșterea nivelului de conștientizare și responsabilitate, pentru a contribui la o schimbare durabilă a comportamentelor și atitudinilor față de bullying.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează cu suma de 1.407 mii lei bugetul Academiei Oamenilor de Știință din România, Anexa nr. 3/56/02, Capitolul 5001, Grupa 01, Cheltuieli Curente, II. Credite bugetare</p>	
6.	Ministerul Educației și Cercetării, Anexa nr. 3/25/02, Capitolul 6501, Grupa 57, Titlul IX Asistență Socială	<p>Se suplimentează cu suma de 678 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru susținerea programului unor resurse suport și pentru alocarea de fonduri pentru salariile aferente a 100 de noi posturi de profesori însoțitori.</p> <p><i>Autori: Senatori: Cibu Deaconu Ruxandra, Dobra Elena-Adelina, Darău Ambrozie-Irineu, Mîndru Cătălin-Emil, Pălărie Ștefan, Deputați: Atanasiu Corina, Blaga Daniel, Cristian Brian, Rigman Ciprian-Doru, Șendroi Vlad-Ioan, Grupurile parlamentare USR</i></p>	<p>Majoritatea copiilor cu cerințe educaționale speciale au nevoie de un suport suplimentar în integrarea în comunități școlare. Totodată, aceștia au nevoie de supraveghere specializată și însoțire permanentă, inclusiv în timpul orelor de curs. Pentru acest motiv, se impune crearea de noi posturi de profesori însoțitori specializați în acest tip de activități. Această măsură poate contribui la scăderea ratei de abandon școlar și la creșterea numărului înmatriculărilor școlare a copiilor cu cerințe educaționale speciale, dar și la îmbunătățirea ulterioară a calității vieții lor de adult.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează cu suma de 678 mii lei bugetul Serviciului Român de Informații (SRI): Anexa nr. 3 / 31 / 02 – Capitol 5001 / Titlul 01 / Cheltuieli Curente / II. Credite bugetare</p>	Amendament respins la vot

7.	Ministerul Educației și Cercetării, Anexa nr. 3/25/02, Capitol 5001 Cheltuieli - Buget de stat	<p>Se adaugă suma de 40.844,12 milioane lei la credite bugetare și credite de angajament pentru respectarea art. 134 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și al art. 147 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, conform cărora se alocă minimum 15% din cheltuielile bugetului general consolidat pentru finanțarea cheltuielilor pentru educație.</p> <p><i>Autori: Senatori: Cibu Deaconu Ruxandra, Dobra Elena-Adelina, Darău Ambrozie-Irineu, Mîndru Cătălin-Emil, Pălărie Ștefan, deputați: Atanasiu Corina, Blaga Daniel, Blaga Daniel, Cristian Brian, Rigman Ciprian-Doru, Șendroi Vlad-Ioan, Grupurile parlamentare USR</i></p>	<p>Pentru anul 2025, cheltuielile prognozate de Guvern sunt în cuantum de 744.554,8 milioane lei. Or, raportat la prev. art. 134 din Legea nr. 198/2023, finanțarea educației trebuie să fie 15% din cheltuielile bugetului general consolidat, respectiv 111.683,22 milioane lei. Cu toate acestea, Ministerului Educației și Cercetării i-a fost alocată suma de 70.839,1 milioane lei. Ca atare, pentru a respecta ținta bugetară asumată la nivel normativ de către Guvern, bugetul finanțării educației se impune a fi suplimentat cu suma de 40.844,12 milioane lei. Nerespectarea alocării bugetare ar însemna întârzierea reformelor și nerespectarea unor proiecte esențiale pentru educație asumate de către Guvern: Salarizare corectă în învățământ, Programul „Școala după școală”, Masa caldă pentru cel puțin 1 milion de elevi, Transport sigur pentru elevi, Siguranța școlară (paza școlilor, împrejmuire, iluminat, alte măsuri de siguranță), Consiliere școlară adecvată, Profesori de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, Finanțare suplimentară pentru școlile defavorizate, Combaterea bullyingului, Reformarea inspectoratelor școlare.</p> <p>Sursă de finanțare: desființarea pensiilor speciale și reforma administrativă a unităților administrativ-teritoriale.</p>	
8.	Ministerul Educației și Cercetării, Anexa nr. 3/25/02, Capitol 5001,	Se adaugă suma de 10.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament în vederea realizării Catalogului electronic.	Raportat la prevederile art. 133 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, în	Amendament respins la vot

	Grupa 20 - Bunuri și Servicii	<i>Autori: Senatori: Cibu Deaconu Ruxandra, Dobra Elena-Adelina, Darău Ambrozie-Irineu, Mîndru Cătălin-Emil, Pălărie Ștefan, deputați: Atanasiu Corina, Blaga Daniel, Blaga Daniel, Cristian Brian, Rigman Ciprian-Doru, Șendroiou Vlad-Ioan Grupurile parlamentare USR</i>	termen de 180 de zile de la data intrării sale în vigoare se prevedea înființarea Catalogului electronic, parte a Sistemului integrat de management al școlarității. Or, având în vedere că termenul s-a împlinit la începutul anului 2024, se impunea asigurarea corectei finanțări a acestui proiect. Mai mult, credem că se impune extinderea proiectului-pilot dedicat celor 1.897 de unități de învățământ care implementează catalogul electronic. Sursa de finanțare: se diminuează cu suma de 10.000 mii lei bugetul Serviciului Român de Informații (SRI): Anexa nr. 3 / 31 / 02 – Capitol 5001 / Titlul 01 / CHELTUIELI CURENTE / II. Credite bugetare	
9.	Ministerul Educației și Cercetării, Anexa nr. 3/25/02, Capitol 5001, Grupa 51 - Transferuri între unitati ale administratiei publice	Se adaugă suma de 5.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament în vederea pilotării la nivelul a 100 de unități de învățământ preuniversitar a metodelor de evaluare standardizate pe modelul testelor PISA. <i>Autori: Senatori: Cibu Deaconu Ruxandra, Dobra Elena-Adelina, Darău Ambrozie-Irineu, Mîndru Cătălin-Emil, Pălărie Ștefan, deputați: Atanasiu Corina, Blaga Daniel, Blaga Daniel, Cristian Brian, Rigman Ciprian-Doru, Șendroiou Vlad-Ioan, Grupurile parlamentare USR</i>	Având în vedere prevederile art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, se remarcă reglementarea unor unități de învățământ - pilot care să testeze noi modele curriculare, precum și utilizarea unor resurse educaționale inovative. Astfel, în contextul în care rezultatele testărilor PISA (Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor) reclamă faptul că populația școlară se confruntă cu dificultăți în ceea ce privește parcurgerea unor astfel de evaluări, se impune asigurarea finanțării pilotării metodelor de evaluare standardizate pe modelul testelor PISA în 100 de unități de învățământ. Sursa de finanțare: se diminuează cu suma de 5.000 mii lei bugetul Serviciului Român	Amendament respins la vot

			de Informații (SRI): Anexa nr. 3 / 31 / 02 – Capitol 5001 / Titlul 01 / Cheltuieli curente / II. Credite bugetare	
10	Ministerul Educației și Cercetării, Anexa nr. 3/25/02, Capitol 5001, Grupa 10 - Cheltuieli de personal	Se adaugă suma de 50.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru finanțarea pilotării examenelor în cariera didactică. <i>Autori: Senatori: Cibu Deaconu Ruxandra, Dobra Elena-Adelina, Darău Ambrozie-Irineu, Mîndru Cătălin-Emil, Pălărie Ștefan, deputați: Atanasiu Corina, Blaga Daniel, Blaga Daniel, Cristian Brian, Rigman Ciprian-Doru, Șendroi Vlad-Ioan, Grupurile parlamentare USR</i>	Cele mai importante componente de creștere a atractivității carierei didactice sunt reprezentate de salarizare și condițiile de lucru. Totuși, indiferent cât de mult ar fi îmbunătățite aceste condiții, accesul în cariera didactică este realizat și prin intermediul examenului de intrare în carieră – a procesului de titularizare. Sursa de finanțare: se diminuează cu suma de 50.000 mii lei bugetul Serviciului Român de Informații (SRI): Anexa nr. 3 / 31 / 02 – Capitol 5001 / Titlul 01 / Cheltuieli curente / II. Credite bugetare	Amendament respins la vot
11.	Ministerul Educației și Cercetării, Anexa 3/25/02, Capitolul 5001, Grupa 10, Titlul I Cheltuieli de personal	Se adaugă suma de 50.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru finanțarea cursurilor de formare a cadrelor didactice cu privire la prevenirea și combaterea traficului și consumului de droguri în rândul populației școlare. <i>Autori: Senatori: Cibu Deaconu Ruxandra, Dobra Elena-Adelina, Darău Ambrozie-Irineu, Mîndru Cătălin-Emil, Pălărie Ștefan, deputați: Atanasiu Corina, Blaga Daniel, Blaga Daniel, Cristian Brian, Rigman Ciprian-Doru, Șendroi Vlad-Ioan, Grupurile parlamentare USR</i>	În contextul în care fenomenul drogurilor a luat o amploare deosebită la nivelul unităților de învățământ preuniversitar, se impune ca inclusiv cadrele didactice să fie instruite în sensul promovării prevenției și combaterii traficului și consumului de droguri în rândul elevilor. Prin instruirea în prevenirea traficului de droguri, cadrele didactice pot educa și influența comportamentele și atitudinile tinerelor generații într-un mod responsabil. Acestea pot transmite informații corecte și complete despre riscurile consumului de droguri și despre modalitățile de a le evita. Mai mult, prin formarea lor, profesorii pot contribui la crearea unui mediu școlar în care elevii să se simtă susținuți și încurajați să vorbească despre problemele lor, inclusiv despre	Amendament respins la vot

			<p>droguri. Nu în ultimul rând, cadrele didactice pot dobândi acele informații necesare în vederea facilitării colaborării mai eficiente cu autoritățile și organizațiile care luptă împotriva traficului de droguri.</p> <p>Sursa de finanțare: se diminuează cu suma de 50.000 mii lei bugetul Serviciului Român de Informații (SRI): Anexa nr. 3 / 31 / 02 – Capitol 5001 / Titlul 01 / Cheltuieli curente / II. Credite bugetare.</p>	
12.	Ministerul Educației și Cercetării, Anexa nr. 3/25/02, Capitol 6501, Invatamant	<p>Se adaugă suma de 1.000.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru creșterea costului standard cu 25% în unitățile de învățământ defavorizate.</p> <p><i>Autori: Senatori: Cibu Deaconu Ruxandra, Dobra Elena-Adelina, Darău Ambrozie-Irineu, Mîndru Cătălin-Emil, Pălărie Ștefan, deputați: Atanasiu Corina, Blaga Daniel, Cristian Brian, Rigman Ciprian-Doru, Șendroi Vlad-Ioan, Grupurile parlamentare USR</i></p>	<p>Conform art. 138 alin. (5) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, „Costul standard pentru unitățile de învățământ defavorizate, stabilite anual pe baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației, la propunerea Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, este suplimentat cu 25%.” Propunerea vizează un număr de aproximativ 500.000 elevi. Conform datelor furnizate de Banca Mondială, diferențele de performanță educațională dintre copiii din rural și cei din urban sunt echivalente cu 3 ani de școală. Un copil de 16 ani din mediul rural este cu 3 ani în urmă comparativ cu unul din urban. Deși în orașele mari România se aliniază standardelor europene, în mediul rural situația este dramatică. În timp ce media europeană a abandonului școlar în zonele rurale este de 9,9%, în România rata ajunge la 27,5%, adică aproape triplă.</p> <p>Sursa de finanțare: se diminuează cu suma de 1.000.000 mii lei bugetul Serviciului</p>	Amendament respins la vot

			Român de Informații (SRI): Anexa nr. 3 / 31 / 02 – Capitol 5001 / Titlul 01 / Cheltuieli Curente / II. Credite bugetare.	
13.	Ministerul Educației și Cercetării, Anexa nr. 3/25/13, Venituri Proprii - Total Cheltuieli, Capitol 5010, Grupa/ titlu 59, Titlul XI Alte cheltuieli	Se suplimentează cu suma de 5.100 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru construirea a 51 de toalete în incinta școlilor din mediul rural ce încă au toaleta în curte. <i>Autori: Senatori: Cibu Deaconu Ruxandra, Dobra Elena-Adelina, Darău Ambrozie-Irineu, Mîndru Cătălin-Emil, Pălărie Ștefan, Deputați: Atanasiu Corina, Blaga Daniel, Cristian Brian, Rigman Ciprian-Doru, Șendroi Vlad-Ioan, Grupurile parlamentare USR</i>	Propunem construirea a 51 de toalete în incinta școlilor din mediul rural care încă au toaleta în curte. Prin această măsură, nu facem doar un pas important către îmbunătățirea condițiilor de învățare, ci și către promovarea unui mediu educațional adecvat și modern. Este nevoie să creștem investițiile în acest capitol bugetar, cu 5.100 mii lei, pentru a acoperi bugetul necesar pentru a ne asigura că nu mai există nicio unitate de învățământ fără grupuri sanitare în incintă. Nu ne putem permite să mai amânăm momentul în care toți copiii din România vor putea învăța în școli cu un minim de condiții pentru secolul XXI – toaletă funcțională în incinta școlii. Sursa de finanțare: Anexa nr. 3 / 01 / 02 Administrația Prezidențială Capitol 5001, Grupa 20 Titlul II. Bunuri și servicii, I. Credite de Angajament, II. Credite bugetare se diminuează cu suma de 5.100 mii lei.	Amendament respins la vot
14.	Ministerul Educației și Cercetării, Anexa 3/25/02, Capitol 5100, Subcapitol 01, Partea I-a Servicii publice generale, Grupa 59, Titlul XI. Alte cheltuieli	Se adaugă suma de 350.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru înființarea și finanțarea Programului Național pentru Cantine Școlare în care se urmărește construcția a 200 de cantine școlare pe lângă unități școlare defavorizate, în special din mediul rural. <i>Autori: Senatori: Cibu Deaconu Ruxandra, Dobra Elena-Adelina, Darău Ambrozie-Irineu, Mîndru Cătălin-Emil, Pălărie Ștefan, Deputați: Atanasiu</i>	Sărăcia în rândul copiilor din România este o problemă alarmantă, având consecințe directe asupra accesului acestora la hrană adecvată și suficientă. 29% dintre copiii români trăiesc în sărăcie relativă, ceea ce reprezintă cea mai mare rată dintre statele membre ale Uniunii Europene. Această situație se reflectă în alimentația zilnică a copiilor: 14,2% dintre familiile din România nu își permit o masă cu carne de trei ori pe	Amendament respins la vot

		<i>Corina, Blaga Daniel, Cristian Brian, Rigman Ciprian-Doru, Șendroi Vlad-Ioan, Grupurile parlamentare USR</i>	<p>săptămână, comparativ cu media europeană de 6,7%. Aproximativ 250.000 de copii din mediul rural merg la culcare flămânzi în fiecare seară. Acești copii nu beneficiază de toate grupele alimentare necesare, având un aport insuficient de proteine și un consum ridicat de zaharuri și grăsimi. Pentru a combate aceste deficiențe și a sprijini dezvoltarea sănătoasă a copiilor, propunem implementarea unui Program Național de Cantine Școlare. Implementarea cantinelor școlare în diverse țări a demonstrat multiple beneficii educaționale și sociale pentru elevi. Printre acestea se numără îmbunătățirea sănătății și a performanței academice, reducerea abandonului școlar, promovarea egalității și a incluziunii sociale. Aceste beneficii subliniază importanța integrării cantinelor în unitățile de învățământ ca parte a unei strategii cuprinzătoare de îmbunătățire a educației și a bunăstării elevilor.</p> <p>Sursa de finanțare: Serviciul Român de Informații (SRI); Anexa nr. 3 / 31 / 02 – Capitol 5001 / Titlul 01 / CHELTUIELI CURENTE / II. Credite bugetare - se diminuează cu suma de 350.000 mii lei</p>	
15.	Ministerul Educației și Cercetării, Anexa 3/25/02, Capitol 5100, Subcapitol 01, Partea I-a Servicii publice generale, Grupa 59, Titlul XI. Alte cheltuieli	Se adaugă suma de 503.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru înființarea și finanțarea Programului Național de Identificare și Sprijin pentru Elevii cu Potențial Înalt în care se urmărește testarea a 1 milion de preșcolari și școlari și identificarea copiilor cu potențial înalt, precum și pilotarea în 30 de școli de rute accelerate pentru	În România, se estimează că ar exista în jur de 200.000 de copii cu vârsta sub 15 ani care au potențial înalt. Dintre aceștia, puținele studii care s-au făcut la noi în țară relevă o realitate extrem de tristă. 97% din acești copii nu se dezvoltă la întreaga lor capacitate, sunt neglijați de sistem,	Amendament respins la vot

		<p>aceștia.</p> <p><i>Autori: Senatori: Cibu Deaconu Ruxandra, Dobra Elena-Adelina, Darău Ambrozie-Irineu, Mîndru Cătălin-Emil, Pălărie Ștefan, Deputați: Atanasiu Corina, Blaga Daniel, Cristian Brian, Rigman Ciprian-Doru, Șendroi Vlad-Ioan, Grupurile parlamentare USR</i></p>	<p>profesorii nu au pregătire specifică și rareori știu cum să răspundă nevoilor specifice ale acestor copii care sfârșesc prin a-și pierde motivația și interesul pentru performanță. România nu a avut niciodată un program coerent și modern prin care acești copii să fie evaluați și identificați în sistemul de educație și nici testarea organizării unor rute accelerate pentru punerea în valoare a potențialului acestora. "Pierderea" acestor copii se reflectă în calitatea ulterioară a cercetării sau dezvoltării economice a oricărui stat. De aceea, organizarea unui Program Național de Identificare și Sprijin pentru Elevii cu Potențial Înalt, nu este doar o investiție în capacitatea de inovare a României dar și un gest de normalitate și calibrare a sistemului de educație din România la secolul XXI.</p> <p>Sursa de finanțare: Serviciul Român de Informații (SRI): Anexa nr. 3 / 31 / 02 – Capitol 5001 / Titlul 01 / Cheltuieli Curente / II. Credite bugetare- se diminuează cu suma de 503.000 mii lei</p>	
16.	<p>Ministerul Educației și Cercetării, Anexa 03 / 25 / 27/ cod program: 2510- Educație preuniversitară/ Cod indicator: 8143</p>	<p>Se adaugă suma de 642,5 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru crearea și implementarea platformei "Școala pentru toți", un instrument digital dedicat elevilor și profesorilor, având ca scop facilitarea învățării și recuperării materiei pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat.</p> <p><i>Autori: Senatori: Cibu Deaconu Ruxandra, Dobra Elena-Adelina, Darău Ambrozie-Irineu, Mîndru Cătălin-Emil, Pălărie Ștefan, Deputați: Atanasiu</i></p>	<p>Platforma „Școala pentru toți” reprezintă un proiect esențial pentru modernizarea sistemului educațional din România, oferind elevilor acces gratuit la lecții video structurate, susținute de profesori de top, în vederea pregătirii pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat. În conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, statul are obligația de a asigura accesul echitabil la educație pentru toți</p>	<p>Amendament respins la vot</p>

		<i>Corina, Blaga Daniel, Cristian Brian, Rigman Ciprian-Doru, Șendroi Vlad-Ioan, Grupurile parlamentare USR</i>	<p>elevii, indiferent de mediul social și economic din care provin. Prin crearea unei platforme de e-learning interactive, elevii vor avea acces la un sistem bine structurat de lecții video, teste de autoevaluare, sesiuni de întrebări și răspunsuri, contribuind astfel la reducerea decalajelor educaționale și la creșterea performanțelor școlare. Mai mult decât atât, proiectul răspunde cerințelor din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15 – Educație, care prevede digitalizarea procesului de învățare și crearea de resurse digitale accesibile tuturor elevilor.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează cu suma de 642,5 mii lei bugetul Academiei Oamenilor de Știință (AOSR): Anexa nr. 3 / 56 / 02 - Capitol 5001 / Titlul 01 / Cheltuieli Curente / II.Credite bugetare.</p>	
17.	Ministerul Educației și Cercetării, Anexa 3 / 25 / 05 / Buget de stat - cod 21345	<p>Se adaugă suma de 500.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru construcția și dotarea Arenei Universitare – Complexul Sportiv al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, în cadrul programului de investiții în infrastructura universitară, gestionat de Ministerul Educației.</p> <p><i>Autor: Senator Ruxandra Cibu Deaconu, Grupurile parlamentare USR</i></p>	<p>Proiectul este esențial pentru dezvoltarea infrastructurii educaționale și sportive, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și Legea Sportului nr. 69/2000, care obligă statul să asigure baze sportive moderne. Arena Universitară va deservi studenți, sportivi și comunitatea locală, fiind un centru de excelență pentru activități academice și competiții naționale și internaționale. Această investiție se aliniază cu Strategia Națională pentru Sport 2023-2032 și cu directivele europene privind dezvoltarea infrastructurii educaționale și sportive, sprijinind performanța și sănătatea publică.</p>	Amendament respins la vot

			Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul SRI cu suma de 500.000 mii lei, Anexa nr. 3 / 31 / 02 – Capitol 5001 / Titlul 01 / Cheltuieli Curente / II. Credite bugetare	
18.	Anexa nr. 3/25 - Ministerul Educației și Cercetării	Se propune suplimentarea sumelor alocate pe anul 2025 pentru unitățile de învățământ universitar, astfel: dotări ”Laborator de încercări mase plastice” pentru disciplinele inginerești de la Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești (Bd. București nr. 39, Ploiești, Prahova) – suma de 75 mii lei. <i>Autor: Deputat Minorități Dragoș Gabriel Zisopol</i>	Necesitatea urgentă de sume pentru dotări corespunzătoare bunei desfășurări a activităților din incinta spațiilor universitare. Sursa de finanțare: fondul de rezervă bugetară aflat la dispoziția Guvernului	Amendament respins la vot
19.	Anexa nr. 3/25/01 Capitol 5000 Grupa/Titlul 51 Titlul VI Transfer între unități ale administrației publice. Indicator II – Credite bugetare	Se propune alocarea sumei de 300,00 mii lei pentru dezvoltarea serviciilor complementare de educație timpurie, comuna Cordăreni, județ Botoșani. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Acordarea sprijinului privind cofinanțarea aferentă creării proiectului de investiții. Sursa de finanțare: Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale. Redistribuirea din sumele cu destinație specifică alocate ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației și Cercetării) – PNRR componenta 15	Amendament respins la vot
20.	Anexa nr. 3/25/01 Capitol 5000 Grupa/Titlul 60 Titlul XII Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistența financiară nerambursabilă aferentă PNRR Indicator II – Credite bugetare	Se suplimentează cu suma de 30 mii lei pentru Obiectivul de investiții „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Liceului Demostene Botez Trușești”. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Proiect în derulare prin PNRR contract 1983/DOT/25.08.2023 în valoare de 1623 mii lei și cofinanțare în valoare de 30 mii lei	Amendament respins la vot
21.	Anexa nr. 3/25/01 Capitol 5000 Grupa/Titlul 60 Titlul XII Proiecte cu finanțare din sumele	Se suplimentează cu suma de 40 mii lei pentru Obiectivul de investiții „Construire centru de zi pentru consiliere și sprijin pentru părinți și copii, loc. Trușești”.	Proiect în derulare prin PNRR contract 60/12.12.2023 în valoare de 2133 mii lei și cofinanțare în valoare de 40 mii lei	Amendament respins la vot

	reprezentând asistența financiară nerambursabilă aferentă PNRR Indicator II – Credite bugetare	<i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>		
22.	Anexa nr. 3/25/01 Capitol 5000 Grupa/Titulul 60 Titlul XII Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistența financiară nerambursabilă aferentă PNRR Indicator II – Credite bugetare	Se suplimentează cu suma de 27 mii lei pentru Obiectivul de investiții „Proiect e-Scool Trușești - dotare echipamente IT”. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Proiect depus PNRR - fonduri nerambursabile în valoare de 1.177 mii lei și cofinanțare în valoare de 27 mii lei	Amendament respins la vot
23.	Anexa nr. 3/25/01 pag. 2 Capitol 5000 Grupa/Titulul 61 Titlul XII Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile aferente cadrului financiar 2014-2020 și din fondul de modernizare. Indicator II – Credite bugetare	Se suplimentează cu suma de 275,80 mii lei pentru extinderea și dotarea cu utilaje a Liceului Tehnologi nr. I Prundu, jud Giurgiu în vederea îmbunătățirii condițiilor de desfășurare a activității didactice, teoretice și practice. Stadiu- Am primit decizia de finanțare <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Extinderea și dotarea cu utilaje a Liceului Tehnologi nr. I Prundu, jud Giurgiu, în vederea îmbunătățirii condițiilor de desfășurare a activității didactice, teoretice și practice. Sursa de finanțare: PNRR	Amendament respins la vot
24.	Anexa nr. 3/25/01 Capitol 5000 Grupa/Titulul 60 Titlul XII Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistența financiară nerambursabilă aferentă PNRR. Indicator II – Credite bugetare	Se propune spre alocare suma de 1.056,19 mii lei pentru proiect, „Dotarea cu mobilier materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitare și a unităților conexe din comuna Rediu, Jud. Neamț”. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Finanțarea este necesară pentru realizarea proiectului. Sursa de finanțare: PNRR	Amendament respins la vot
25.	Anexa nr. 3/25/01 Capitol 5000 Grupa/Titulul	Se propune spre alocare suma de 1,24 mii lei pentru proiect, „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și	Finanțarea este necesară pentru realizarea proiectului.	Amendament respins la vot

	60 Titlul XII Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistența financiară nerambursabilă aferentă PNRN Indicator II – Credite bugetare	echipamente digitale în comuna Tarcău, jud. Neamț”. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Sursa de finanțare: PNRN Componenta 15	
26.	Anexa nr.3/25, Ministerul Educației și Cercetării	Se alocă suma de 58.050.000 lei pentru asigurarea continuității programului „Masă Sănătoasă” în județul Iași. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Asigurarea continuității distribuirii meselor calde pe parcursul anului școlar. Costuri: pentru județul Iași 21.500 elevi din 47 de comune din Iași, 15 lei/zi, 180 zile - 58.050.000 lei/ an școlar. Pentru extinderea la nivel național: 3.000.000 elevi - 8.100.000.000 lei/ an școlar Sursa de finanțare: Bugetul de stat	Amendament respins la vot
27.	Anexa nr.3/25, Ministerul Educației și Cercetării	Se alocă suma de 113.460.800 mii lei pentru creșterea bugetului pentru educație. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Necesitatea finanțării corespunzătoare a sistemului educațional. Creștere de la 0,11% la minimum 6-7% din PIB, în vederea apropierei de obiectivul legal de 15% din bugetul consolidat. Costuri: 113.460.800.000 RON (ajustare masivă pentru a atinge un prag apropiat de 15% din bugetul consolidat, conform țintelor UE) Sursa de finanțare: Bugetul de stat	Amendament respins la vot
28.	Anexa nr.3/25, Ministerul Educației și Cercetării	Se alocă suma de 3.824.000 mii lei pentru cercetarea educațională, sprijinirea programelor inovatoare și reducerea dependenței de finanțare minimă. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Stimularea inovației în educație. Costuri: PIB×0,2% = 3.824.000.000 lei - finanțarea pentru granturi de cercetare, parteneriate educaționale și inovare. Sursa de finanțare: Bugetul de stat și fonduri europene	Amendament respins la vot
29.	Anexa nr.3/25, Ministerul Educației și Cercetării	Se alocă suma de 5.736.000 mii lei pentru finanțarea digitalizării educației, achiziția de echipamente IT și dezvoltarea platformelor de e-	Creșterea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor. Costuri: PIB×0,3% = 5.736.000.000 lei, destinat infrastructurii	Amendament respins la vot

		learning. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	digitale, table inteligente, platforme de e-learning. Sursa de finanțare: PNRR și bugetul de stat	
30.	Anexa nr.3/25, Ministerul Educației și Cercetării	Se alocă suma de 956.000.000 lei pentru implementarea de programe de formare continuă pentru profesori și promovarea schimburilor internaționale. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice. Costuri: PIB×0,05% = 956.000.000 lei pentru formarea continuă a cadrelor didactice. Sursa de finanțare: Bugetul de stat și fonduri europene	Amendament respins la vot
31.	Anexa nr.3/25, Ministerul Educației și Cercetării	Se alocă suma 19.120.000 mii lei pentru majorări salariale pentru personalul didactic și auxiliar. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Creșterea atractivității carierei didactice și motivarea personalului. Costuri: PIB×1% = 19.120.000.000 lei pentru majorări salariale de 45% și beneficii suplimentare - transport, asigurări etc. Sursa de finanțare: Bugetul de stat	Amendament respins la vot
32.	Anexa nr.3/25, Ministerul Educației și Cercetării	Se alocă suma de 382.400 mii lei pentru înființarea departamentelor administrative pentru degrevarea cadrelor didactice de sarcini extra-educăționale. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Creșterea eficienței procesului educațional prin reducerea birocrăției. Costuri: PIB×0,02% = 382.400.000 lei entru digitalizare și optimizarea fluxurilor administrative. Sursa de finanțare: Bugetul de stat	Amendament respins la vot
33.	Anexa nr.3/25, Ministerul Educației și Cercetării	Se alocă suma de 25.000 mii lei pentru reabilitare unități de învățământ din Iași - Sprijin financiar și modernizare infrastructură educațională/ <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Investiția în unitățile de învățământ este esențială pentru a asigura un mediu modern, sigur și echipat corespunzător pentru elevi și profesori. Aceasta va include renovări, dotări IT și modernizări ale laboratoarelor. Sursa de finanțare: PNRR + Buget local	Amendament respins la vot
34.	Anexa nr.3/25, Ministerul Educației și Cercetării	Se alocă suma de 5.000 mii lei pentru dotarea cu echipamente IT performante a Liceului Grigore Moisil Iași. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru</i>	Investiția în unitățile de învățământ este esențială pentru a asigura un mediu modern, sigur și echipat corespunzător pentru elevi și profesori. Aceasta va include renovări, dotări IT și modernizări ale laboratoarelor.	Amendament respins la vot

		<i>Unirea Românilor</i>	Sursa de finanțare: PNRR + Buget local	
35.	Anexa nr.3/25, Ministerul Educației și Cercetării	Se alocă suma de 7.000 mii lei pentru modernizarea și reabilitarea căminului, Liceul Grigore Moisil Iași. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Investiția în unitățile de învățământ este esențială pentru a asigura un mediu modern, sigur și echipat corespunzător pentru elevi și profesori. Aceasta va include renovări, dotări IT și modernizări ale laboratoarelor. Sursa de finanțare: PNRR + Buget local	Amendament respins la vot
36.	Anexa nr.3/25, Ministerul Educației și Cercetării	Se alocă suma de 3.000.000 lei consolidare Corp A Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Restaurarea acestei clădiri va proteja patrimoniul universitar și va asigura un mediu educațional modern pentru studenți și profesori. Sursa de finanțare: Ministerul Educației + Fonduri europene	Amendament respins la vot
37.	Anexa nr.3/25, Ministerul Educației și Cercetării	Se alocă suma de 2.000.000 lei pentru construire sală sport multifuncțională, care să includă și bazin de înot la Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” Iași. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Sursa de finanțare: Ministerul Educației + Fonduri europene	Amendament respins la vot
38.	Anexa nr.3/25, Ministerul Educației și Cercetării	Se alocă suma de 1.500.000 lei pentru înființare Centru de Excelență învățământ preuniversitar în Regiunea Nord-Est. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Acest centru va oferi elevilor talentați acces la programe avansate de pregătire, susținute de universități și profesori de elită. Sursa de finanțare: Ministerul Educației + Fonduri europene	Amendament respins la vot
39.	Anexa nr.3/25, Ministerul Educației și Cercetării	Se alocă suma de 143.839.613 lei pentru reconstrucția clădirii Liceului Tehnologic Special ”Vasile Pavelcu” Iași. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Școala se află într-o stare avansată de degradare, iar infrastructura nu mai corespunde cerințelor educaționale moderne. Este necesară o reconstrucție completă pentru a asigura un mediu educațional sigur și accesibil pentru elevii cu dizabilități. Termen: 2025-2027 Sursa de finanțare: PNRR, Programul Național de Dezvoltare Locală (PNDL),	Amendament respins la vot

			buget de stat	
40.	Anexa nr. 3/25/01 Capitol 5000 Grupa/Titulul 51 Titlul VI Transfer între unități ale administrației publice Indicator II – Credite bugetare	Se propune alocarea sumei de 300,00 mii lei pentru dezvoltarea serviciilor complementare de educație timpurie, comuna Cordăreni, județ Botoșani. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Acordarea sprijinului privind cofinanțarea aferentă creării proiectului de investiții. Sursa de finanțare: Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale. Redistribuirea din sumele cu destinație specifică alocate ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației și Cercetării) – PNRR componenta 15	Amendament respins la vot